

## Nachsorge von Kindern mit Aphasie im Kontext Schule



Bundesarbeits-  
gemeinschaft  
Nachsorge  
erworbener  
Hirnschäden  
bei Kindern und  
Jugendlichen

- [www.aphasiker-kinder.de](http://www.aphasiker-kinder.de) -



**25 Jahre – 1983-2008**

**Hannelore Kohl  
Stiftung** für Verletzte mit  
Schäden des Zentralen  
Nervensystems



**Bundesverband  
für die Rehabilitation  
der Aphasiker e.V.**

– Bundesverband Aphasie –

## Nachsorge von Kindern mit Aphasie im Kontext Schule

---



### I. Ausgangssituation

**Bis heute gilt:**

**Viele aphasische Kinder und Jugendliche unerkannt!**

**Mangel an**

- wissenschaftlichen Forschungen
- zugänglichem Fachwissen, vernetzten Fachleuten
- ambulanten Beratungsstellen
- Informationen, Aufklärung und Material
- Unterstützung der betroffenen Familien nach Entlassung aus der stationären Rehabilitation, besonders im Kontext der Beschulung

⇒ **schulische (Re)Integration als zentrale Intervention in der ambulanten Nachsorge!**

## Nachsorge von Kindern mit Aphasie im Kontext Schule

---



## II. Aphasie bei Kindern und Jugendlichen

### Unterschiede zwischen Kindern und Jugendlichen mit Aphasie

- Kinder befinden sich zum Zeitpunkt der Schädigung im Erstspracherwerb
- Jugendliche haben diesen bereits abgeschlossen, stehen daher Erwachsenen mit Aphasie näher

### Unterschiede zu Sprachentwicklungsstörungen

- Verlust bzw. Abbau von bereits erworbenen Sprachfähigkeiten
- Erst ab dem Alter von ca. 1,5 – 2 Jahren spricht man von Aphasie  
(vgl. Fabbro 2004, Spencer/Möhrle 2007)
- Folge eines klar umschriebenen Ereignisses

## Nachsorge von Kindern mit Aphasie im Kontext Schule



## II. Aphasie bei Kindern und Jugendlichen

### Unterschiede zu Aphasien bei Erwachsenen

#### ÄTIOLOGIE

- Schädelhirntrauma mit ca. 65% (Wieland et al. 2001) bzw. 80% (Spencer 2006) die Hauptursache
- Meist auch bilaterale Schädigungen, die in unterschiedlichem Ausmaß viele Hirnareale betreffen können
- ⇒ Weitere mögliche Ursachen: vaskuläre Ätiologien, Tumore, entzündliche Prozesse, hypoxische Schäden, etc.

#### INZIDENZ

- ⇒ Jährlich erleiden 270.000 Menschen in Deutschland eine Schädel-Hirn-Verletzung => 28% betreffen Kinder und Jugendliche unter 16 Jahren (Forum ZNS 2/2006)

## Nachsorge von Kindern mit Aphasie im Kontext Schule



## II. Aphasie bei Kindern und Jugendlichen

### SYMPTOMATIK

- Initialer Mutismus
  - Reduktion der Spontansprache
  - Sprachverständnisstörungen
  - Schriftsprache beeinträchtigt
  - Milde Form der Dysarthrie
  - Begleitsymptomatik vielfältig
- ⇒ Unterschiedliche Muster in Abhängigkeit von Ätiologie und Lokalisation (vgl. Martins 1997)

## Nachsorge von Kindern mit Aphasie im Kontext Schule

---



## II. Aphasie bei Kindern und Jugendlichen

### Kriterien der Früherkennung

- ⇒ Aphasie nur nach erworbener Hirnschädigung ab einem Alter von ca. 2 Jahren (Akutereignis!)
- ⇒ Meist nur nach linkshemisphärischer Schädigung
- ⇒ Wenn eine rechtsseitige Halbseitenlähmung vorliegt => unerkannte Aphasie kann vorliegen
- ⇒ Aphasische Kinder und Jugendliche kennzeichnen sich durch eine mutistische Phase und eine reduzierte Spontansprache
- ⇒ Beeinträchtigung des Spracherwerbs neben Verlust der Sprache
- ⇒ Fast immer deutliche Verhaltensauffälligkeiten
- ⇒ Meist auch andere neuropsychologische Auffälligkeiten vorhanden (immer neuropsychologisches Gutachten notwendig!)

## Nachsorge von Kindern mit Aphasie im Kontext Schule



### III. Aphasie im Kontext Schule

#### RISIKEN

- Viele Kinder werden nach einem erlittenen SHT ohne ausreichende Diagnostik vorschnell wieder in die Schule eingegliedert.  
(Schröder 2003)
- ⇒ Lernschwierigkeiten werden häufig nicht sofort, sondern erst mit zeitlicher Verzögerung erkannt und nicht immer mit der Schädigung in Verbindung gebracht
- aphasische Kinder werden zum Teil erst ab ca. der zweiten, dritten Klasse auffällig, auch wenn sie Jahre vorher eine Hirnschädigung erlitten haben => Zusammenhang wird oftmals nicht erfasst
- Schulische Stellen (er)kennen das Phänomen „Aphasie“ bei Kindern und Jugendlichen nicht



## Gedächtnisstörungen

Konzentrations-  
beeinträchtigungen

**APHASIE**

Aufmerksamkeits-  
defizite

### Konsequenzen im Kontext Schule

erschwerterte  
Abspeicherung  
neuer (verbal  
vermittelter)  
Inhalte

Merkfähig-  
keits- und  
Strukturierungs-  
probleme

Probleme bei  
der Bearbeitung  
schriftlicher  
Aufgaben

einen  
verzögerten  
Wortabruf und  
Sprachverständ-  
nisprobleme

Schwierigkeiten  
beim Lesen und  
Verstehen des  
rein sprachlich  
vermittelten  
Schulstoffs

Verhaltens-  
auffälligkeiten

**erhöhter Lern- und dadurch erhöhter Schulstress!**

## Nachsorge von Kindern mit Aphasie im Kontext Schule



### III. Aphasie im Kontext Schule

#### RISIKEN

- Problem: Fehlbesuchung auf Schulen mit Förderschwerpunkt geistige Entwicklung, Lernen, Hören oder soziale und emotionale Entwicklung
- Selbst in Förderschulen Lehrkräfte z. T. mit der Besonderheit des Störungsbildes überfordert
- Sprachheilschulen oftmals nicht das richtige Lernumfeld für Kinder und Jugendliche mit Aphasie, da Angebot meist auf Kinder mit expressiven Beeinträchtigungen und Sprachentwicklungsstörungen zugeschnitten
- Bei Förderschulbedarf: i. d. R. Schulen für körperliche und motorische Entwicklung am besten geeignet => zusätzlich schulbegleitende und -bezogene Sprachtherapie muss gesichert sein



## Gedächtnisstörungen

Konzentrations-  
beeinträchtigungen

**APHASIE**

Aufmerksamkeits-  
defizite

### Faktoren bzw. Voraussetzungen für Schulerfolg bei Aphasie

ausbildungs-  
begleitende u.  
-bezogene Sprach-  
therapie

besondere Rücksichtnahme  
im Unterricht, z.B.  
ausführliche Erklärungen,  
ergänzende Unterlagen,  
bildliche Darstellungen.

kleine  
Schulklassen

anschauliches  
Lernen mit  
visuellen Hilfen

ausführliche  
Erklärungen mit  
inhaltlichen  
Wiederholungen

Reduktion von  
Zeit- und  
Leistungsdruck

Nachteils-  
ausgleich für  
Prüfungs-  
situationen

## Nachsorge von Kindern mit Aphasie im Kontext Schule



### III. Aphasie im Kontext Schule

#### GANGBARE WEGE

#### Zu beachten

- Für die Beschulung aphasischer Kinder und Jugendlicher gibt es weder vorgegebenen Wege noch feste Empfehlungen!
  - Spencer und Möhrle (2007) sprechen davon, dass es keine „richtige“ Beschulung für Kinder und Jugendliche mit Aphasie gibt.
- => Da sich kein Kind oder Jugendlicher mit Aphasie gleicht und über dieselben Fähigkeiten verfügt, sind immer ein individuelles Abklären der Möglichkeiten und eine einzelfallorientierte Beschulung notwendig

## Nachsorge von Kindern mit Aphasie im Kontext Schule



### III. Aphasie im Kontext Schule

#### FAZIT

Um die schulische (Re)Integration bestmöglich zu erleichtern, muss das gesamte Umfeld der Betroffenen, d.h. Eltern, zukünftige Lehrer, Ausbilder und Therapeuten auf die zu erwartenden Schwierigkeiten vorbereitet werden.

## Nachsorge von Kindern mit Aphasie im Kontext Schule



Bundesarbeits-  
gemeinschaft  
Nachsorge  
erworbener  
Hirnschäden  
bei Kindern und  
Jugendlichen

### IV. Projekt „Beschulung aphasischer Kinder“

Ein Projekt der ZNS - Hannelore Kohl Stiftung, Bonn, durchgeführt und betreut vom Bundesverband für die Rehabilitation der Aphasiker e.V., Würzburg.

#### **Laufzeit**

August 2007 - November 2009

Projektleitung:

Melanie Kubandt

Öffentlichkeitsarbeit:

Stephan Grumbach



## Nachsorge von Kindern mit Aphasie im Kontext Schule



### IV. Projekt „Beschulung aphasischer Kinder“

#### Ziele des Projekts

- Information, Vernetzung und Öffentlichkeitsarbeit bundesweit
- Konkrete Hilfen modellhaft in Bayern und Baden-Württemberg  
=> Ausdehnung der Hilfen auf weitere Bundesländer



#### Kooperation mit Bayerischem Kultusministerium

- Förderzentren mit Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung als primäre Ansprechpartner ([www.km.bayern.de](http://www.km.bayern.de))
- Zusätzliche schulbezogene Sprachtherapie



#### Kooperation mit Kultusministerium Baden-Württemberg

⇒ Aufklärung der schulischen und fachlichen Vertreter im Mittelpunkt

## Nachsorge von Kindern mit Aphasie im Kontext Schule



### IV. Projekt „Beschulung aphasischer Kinder“

#### Angebote für Eltern

- Persönliche Telefonberatung
- Vermittlung an Fachleute und erfahrene Logopäden
- Kostenlose Eltern-Kind-Seminare bundesweit zum Thema Beschulung mit schulischen Fachvertretern
- Vernetzung und Austausch von Familien untereinander
- Erstellung einer Broschüre für Eltern, Fachleute und Schulen
- Informationen auf der projekteigenen Homepage

[www.aphasiker-kinder.de](http://www.aphasiker-kinder.de)

## Nachsorge von Kindern mit Aphasie im Kontext Schule



### IV. Projekt „Beschulung aphasischer Kinder“

#### Angebote für Fachleute

- Informationen zu Aphasie im Kindes- und Jugendalter
- Persönliche Beratung und Unterstützung
- Sensibilisierung für die Thematik auf Fachkongressen
- Artikel in Fachzeitschriften
- Bundesweite Infoabende
- Informationsveranstaltungen in Kooperation mit den Kultusministerien
- Hintergrundinformationen auf

[www.aphasiker-kinder.de](http://www.aphasiker-kinder.de)

## Nachsorge von Kindern mit Aphasie im Kontext Schule



Bundesarbeits-  
gemeinschaft  
Nachsorge  
erworbener  
Hirnschäden  
bei Kindern und  
Jugendlichen



Die BAG Nachsorge erworbener Hirnschäden bei Kindern und Jugendlichen dankt Ihnen im Namen aller betroffenen Kindern und Jugendlichen für Ihre Aufmerksamkeit!